

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:

Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол от 26.08.2021 №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

### Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык, 2а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

---

*(срок действия)*

Кларк Людмила Евгеньевна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 34 года

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработано для учащихся 2а класса

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану КТП по предмету «Русский родной язык» во 2а классе рассчитано на 1 учебный час в неделю.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО РОДНОГО ЯЗЫКА**

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

### **Особенности организации работы во 2 а классе**

При составлении рабочей программы по русскому родному языку учитываются психолого- педагогические особенности учащихся.

Рабочая программа по русскому родному языку составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 2а класса. В классе обучаются 29 учащихся, из которых 16 девочек и 13 мальчиков. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова).

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих умение читать информацию, представленную в виде схемы, приводить свои примеры объектов; классифицировать объекты природы; давать ответ в письменной форме, свободный развернутый ответ на вопрос по содержанию прочитанного текста.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

-проводить работу над ошибками, индивидуальную и фронтальную, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки)

- отработать умение давать ответ в письменной форме, свободный развернутый ответ на вопрос по содержанию прочитанного текста;

-применять задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата  |      | Тема урока  | Количество часов |
|-------|-------|------|---|------------------|
|       | план  | факт |   |                  |
| 1.    | 06.09 |      | По одежке встречают... Богатство языка как свидетельство высокой культуры народа.                               | 1                |
| 2.    | 13.09 |      | Ржаной хлебушко калачу дедушка История языка.   | 1                |
| 3.    | 20.09 |      | Любишь кататься, люби и саночки возить Народный фольклор.   | 1                |
| 4.    | 27.09 |      | В решете воду не удержишь Народный фольклор.  | 1                |
| 5.    | 04.10 |      | Самовар кипит, уходить не велит Фразеологизмы в речи.   | 1                |
| 6.    | 11.10 |      | Проектное задание: Словарь «Почему это так называется?».  | 1                |
| 7.    | 18.10 |      | Помогает ли ударение различать слова? Ударение в словах. Логическое ударение. Где поставить ударение            | 1                |
| 8.    | 25.10 |      | Для чего нужны синонимы? Словарь. Виды словарей.  | 1                |
| 9     | 08.11 |      | Для чего нужны антонимы? Словарь. Виды словарей.  | 1                |
| 10    | 15.11 |      | Как появляются пословицы, фразеологизмы? Фразеологизмы в речи.  | 1                |
| 11    | 22.11 |      | Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю. | 1                |
| 12    | 29.11 |      | Типы текстов: описание, повествование   | 1                |
| 13    | 06.12 |      | Типы текстов: описание, повествование   | 1                |
| 14    | 13.12 |      | Учимся связывать предложения в тексте.  | 1                |
| 15    | 20.12 |      | Зачем нужен план?   | 1                |
| 16    | 27.12 |      | Участвуем в диалогах.   | 1                |
|       |       |      | Промежуточная аттестация  |                  |

